13.10. 5-Б ( 2 група) укр.мова Добровольська В.Е.

Джерела українських фразеологізмів.

Мета: поглиблювати знання учнів про фразеологізми, їх джерела; формувати вміння використовувати в мовленні прислів’я, приказки, крилаті вирази, афоризми як різновиди фразеологізмів, виховувати учнів у дусі народної моралі.

# Хід уроку

1. **Опрацювання матеріалу. Існують фразеологізми різного походження і на різні теми, прочитайте, ознайомтесь:**

*Побут*: Передати куті меду, дорогу перейти, плутатися під ногами;

*ремесла та інші види виробничої діяльності:* розмотати клубок; як з голочки; не святі горшки ліплять;

*усна народна творчість:* за щучим велінням, скоро казка мовиться, впіймати за хвіст жар-птицю;

*грецька міфологія:* віща Кассандра, вогонь Прометея (невгасаюче прагнення до досягнення високої та благородної мети), муки Тантала;

*Біблія:* Содом і Гоморра, альфа й омега, земля обітована.

Перегляньте відео:

[*https://www.youtube.com/watch?v=gwmUiN3lxkE&ab\_channel=%D0%86%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%BA*](https://www.youtube.com/watch?v=gwmUiN3lxkE&ab_channel=%D0%86%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%BA)

**2. Дати відповідь на питання (усно дати відповіді на питання):**

З якою діяльністю пов′язані фразеологізми:

1. варити воду, з одного тіста, орати перелоги, прокладати першу борозну, попускати віжки;

2. увіходити в роль, помінятися ролями, у своєму репертуарі, коронний номер, попадати в тон, як по нотах;

3. з відкритим забралом, підносити на щит, схрещувати мечі, нюхати порох, приймати бій, брати рубіж, взяти на озброєння, здавати позиції, залишати поле бою.

Відпочиньте!( Руханка)

<https://www.youtube.com/watch?v=OkVC5K6yIdQ&ab_channel=CreativeTeacher>

**3.Переписати, вибравши з дужок слово, що утворює з поданим фразеологізм. Розкрити значення записаних фразеологізмів**

Наприклад: Спалити (дрова, листи, кораблі); - спалити кораблі;

гнути (гілку, кирпу, деревце); дати (відповідь, милостиню, слово); дерти (носа, пір′я, папір); коптити (м’ясо, небо, ковбасу), наламати (дров, трісок, парканів); винаходити (двигун, велосипед, ракету).

**Для перевірки.** *Спалити кораблі* – знищити можливість для відступу. *Гнути кирпу –* зазнаватися, чванитися. *Дати слово –* пообіцяти. *Дерти носа –* зазнаватися, чванитися. *Коптити небо* – жити бездіяльно, безцільно, без користі для інших. *Наламати дров –* вчинити щось необдумано. *Винаходити велосипед –* займатися пошуками того, що вже давно відоме.

**4. *Пояснення вчителя про прислів’я і приказки як різновиди фразеологізмів.***

Часто для підтвердження своєї думки, надання мові емоційності чи з метою повчання ми використовуємо у мовленні прислів’я чи приказки, які є різновидами фразеологізмів.

А) Закінчити прислів΄я (усно)

Сім раз відмір,

Не кажи гоп,

Вік живи –

Здобудеш освіту –

Наука в ліс не веде,

Вчення – світ,

Вчитися

Б) Записати прислів΄я, вміти пояснити їх значення.

Без діла слабіє сила.

Щоб рибу їсти, треба в воду лізти.

Тяжко тому жить, хто не хоче робить.

Праця чоловіка годує, а лінь марнує.

##### **ІІІ. Домашнє завдання**

Вправа 148 с.62( Усно опрацювати )

Вправа 149 с.62 (Завдання дівчатам – І група – виписати кравецькі, спортивні фразеологізми. Завдання хлопцям – група ІІ – виписати рибальські, мисливські фразеологізми.)

